



SPANDAN

SATKĀMA & BODH

Quarterly Issue

Sahaj Seva Samsthan Educational Newsletter

Student Editorial

L. SriRamya, X Class

Following Values makes you happy and everyone too... Namaste to one and all. I am SriRamya of 10th class. This is the first issue of Spandan of this academic year. I want to say a few words about moral values.

Throughout history, moral values have been the basis of our education. First, our parents, then the school, jobs and the remaining life teaches us many values.

As soon as we were able to read, our parents taught us what is right and wrong. They told us many value-based stories like Ramayana, Mahabharata, Bhagavatam, etc.

Moral and ethical values are strongly influenced by our family, school, friends and great people. Right from birth to the end of our lives, moral values play an important role. These are very essential in our life to achieve our goals. Each and every epic asks us to follow different moral values.

First of all I thank my school very much that it has taught us the forty-four values and the commandments of Pujya SriRamchandraj Maharaj. I like them very much. I'll try to follow all of them till the end of my life.

I will also make a few more members follow these values by influencing them by my behaviour, action and words.

I surely say that the one who follows the moral values will lead a peaceful, happy, helpful and contented life. I can surely say this because I have experienced it...

One day when I was going home, suddenly it started raining heavily. As I was nearing my house, I saw a mother carry a small baby in her hands and she had covered the baby with her saree. I offered to pick them up and drop them at their home. She said that the baby was two and a half years old and was having very high temperature. She was returning from the hospital. She gave me the money and asked whether I can get the medicines for her. I bought the medicines and gave them to her. As I came out of their house, the lady expressed gratitude towards me. Tears rolled down my eyes seeing her attitude. I felt very contented.

If we follow moral values there would be no scope for rising evils.

If one member in a family practises moral values, ultimately his family members, neighbours, society, state, country and the world gets influenced and will live in peace and harmony.

SHARING

Dr. K.V. Dakshinamurty

When God blessed someone with financial prosperity, one should not increase one's level of material living but should share one's riches with those who are less privileged. In fact God gives riches or anything to someone so that it can be shared with those in need. The saying goes to say that those riches one shares with fellow beings get multiplied. Sharing entails one to go nearer to the ideal of universal brotherhood. When one observes the Nature, one knows that everyone gets what one needs according to the natural justice. Sunshine, air, water, food everything is available to the needy even without asking. The growth of materialism has landed the humankind into hoarding everything and trading it for profit denying the same to the needy. Compared to this materialism of modern days, the system of earlier days, where in one contributes what one has and takes what one needs, appears more appropriate and nearer to Nature. In that system, the value and need for money is minimized if not eliminated. The combined family system as opposed to the unitary family system absorbed those values to a large extent, where in one is for everyone and everyone is for one. Similarly in spirituality too, one who gets the benefit of spiritual abundance, is required to share it with those who are in need of it. Here also, hoarding leads to grossness and the progress in the path to Divinity is impeded. In this context Sri Ramanujacharya comes to remembrance, where in the Acharya was given a Mantra by his Guru ordering him not to reveal it to anyone. He then climbs to the top of temple gopuram and loudly shouts the mantra. Sri Ramanujacharya did so even at his own peril. He had only universal good in his thought, rather than his own. Our Master, Pujya Sri Ramchandraj says, "Service and Sacrifice are the two main instruments with which we build the temple of Spirituality, Love of course being the fundamental basis." Now one should realize that sharing is the minimum one can practice to progress in the Path of spirituality.

We thank everyone for their contributions to the newsletter. We always welcome your feedback and suggestions to improve our newsletter. Please feel free to write to

spandan@sahajsevasamsthan.org

STORY OF LORD KRISHNA



Chandra Sekhar, VIII Class

Once there was an evil ruler called Kamsa, the ruler of Mathura. His people were very terrified of him. On the day Kamsa's sister Devki was married off to Vasudeva, a sound from sky (aakashvani) was heard that Devki's eighth son would be the destroyer of Kamsa. The frightened Kamsa immediately took out his sword to kill Devki, but Vasudeva stopped him and promised that he will give his every child to Kamsa. Kamsa agreed but he imprisoned both Devki and her husband Vasudeva. When Devki gave birth to her first child, Kamsa killed the child. Like this he killed next six sons of Devki.

Once suddenly Lord Vishnu appeared before Vasudeva and Devki and said that he himself was coming to rescue them and people of Mathura. He asked Vasudeva to carry him to the house of his friend, the cowherd chief Nanda in Gokul right after his birth, where Nanda's wife Yashoda had given birth to a daughter. He was to exchange his son and bring Yashoda's baby daughter back to the prison. Lord Vishnu assured them that nobody will stop your path. After some days baby was born in Kamsa's



prison. Vasudeva recognized the divine instructions of Lord Vishnu. He took the baby and started to go but found that his legs were chained. He jerked his legs and the chain was broken. The jail doors also got opened. While crossing the river Yamuna, Vasudeva held his baby over his head. Water made a way for Vasudeva and miraculously

a five hooded snake followed him behind and provided shelter over baby. When Vasudeva reached Gokula, Nanda's house doors were open and Vasudeva exchanged the babies. Vasudeva came back to Mathura and as he entered the doors of the prison closed themselves. When Kamsa came to know about the birth, he rushed and tried to kill baby. She transformed into goddess Yogamaya, who told Kamsa "O Fool! Why this vain effort to kill me? The child destined to kill you has already been born and is growing somewhere else. Do not kill innocent children unnecessarily. Having said so she disappeared.



Eesha, VIII Class

Krishna spend his childhood in Vrindavan, as the son of Nanda and Yashoda. Once, Yashoda tied Krishna to a grinding stone. He dragged the stone with some difficulty. He saw two trees which were joined. He thought that if he goes between the trees he can be free. So he went between those trees. The trees broke and from them two gandharvas came out. Krishna released Gandharvas from shapam. After hearing the sound of broken trees Yashoda went out to Krishna and she removed the rope.



Durga Harshitha, VIII Class



Every day the naughty Krishna would think of new ways to steal butter which would be kept out of his reach. One day Krishna and Balrama were playing in fields with their friends. Soon, Balrama and friends returned home. Balrama and his friends saw that Krishna had eaten mud. They told this to mother Yashoda. Then she called Krishna and asked him that had he eaten mud. She told him to open his mouth. When Krishna opened his mouth Yashoda could see the sky, the earth and in fact the whole universe. She praised the Lord. But unfortunately she forgot the whole incident.

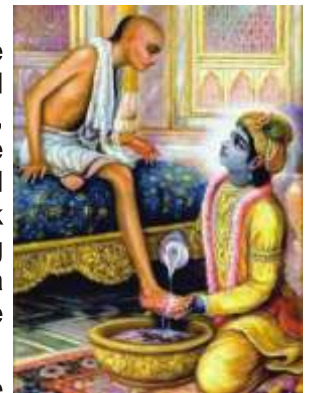


Devi Charan, V Class



In one village Krishna and Sudama were best friends. But Sudama was a poor man. After growing up Krishna became the king of Dwarka but Sudama was still a poor man.

One day Sudama's wife said, "We are so poor and your friend Krishna is so rich, please ask him for some help". Sudama agreed and said, "ok, I will go and ask him help". Before going Sudama took atukulu in a bag because that is favourite of Krishna.



He went to Krishna's House and went to his room. Krishna saw Sudama and felt very happy. Even Sudama was very happy. In this happiness he forgot why he had come. He gave atukulu to Krishna. Krishna was so very happy and understood Sudama's problem. Krishna changed Sudama's hut into a big palace. Sudama went back to his village and was surprised to see the palace but understood that this was Krishna's work and his grace.

STORY OF MASTER - Constant Remembrance of Master

Reference Book : Spirituality

Lord Sri Krishna is the giver of bliss to the entire universe. He is a mahatma capable of putting the entire Universe under ecstasy by his flute. There is nothing other than him in this world and He is the eternal truth residing in our hearts as Divinity, giving us happiness every moment. That is why it is natural for every being to be happy. This is the real meaning when Pujya Babuji said that it is the secret of Nature for us to be happy. Lord Sri Krishna is a mahayogi who is capable of seeing and showing everything in Him and Him in everything. That means he is an ocean of bliss. Everyday, during the time of prayer, we consider Master as the ocean of bliss, and the waves of the ocean are removing all our impurities and diseases. Despair and hopelessness do not come close to those who meditate feeling the Master as the ocean of bliss. Despair is not vairagya. Indifference is also not vairagya. Meditating with the attitude of despair or inattentiveness would be insulting the Divine. In the presence of Divine, happiness coupled with faith and devotion is the proper attitude. If this is lacking, any number of hours of meditation is fruitless. For those who do Pranahuti Aided Meditation, it is very natural to feel samadhi united with happiness. Even after enjoying states of happiness and being in the company of the Master, it is not sensible to want something more. There are many who have such feelings. The gems amongst the gopikas were competent yogis who enjoyed thoroughly the state of happiness in laya with Lord Sri Krishna and considered the remembrance of Lord Sri Krishna as the summum bonum of their lives. The lesson taught by devotees of Lord Sri Krishna is that we should always be in the remembrance of the Master Pujya Babuji Maharaj who assures us of his constant presence. That is what we need to follow always.

SRIMAD BHAGAVAD GITA

तस्मादसक्तः सततं कार्यं समाचर ।

असक्तो ह्याचरन्कर्म परमाप्नोति पूरुषः ॥

Therefore, without attachment, ever do the act that has to be done. For a person, doing the act without attachment, gains the highest goal. (3-19)

In Ramayana, Janaka is the king of Mithila kingdom and the father of Sita. He always used to perform his duties as a Divine command.

In one of the incidents in King Janaka's life Ashtavakra meets him. Having heard about the disinterested state of mind of King Janaka, Ashtavakra asks him to give away his kingdom if he was really disinterested in being the King. King Janaka immediately gives away his kingdom and walks away and this was the state of disinterestedness of King Janaka.

During the period of Ramayana, people have gone to Janaka for knowledge. Saints' children were sent for training. Saints themselves went to him for clarifications. Thus king Janaka has become a great person by doing duty as the command of the Divine.

Whatever act you do, do it in the thought "It is the Divine's command and therefore it is my duty to do so", so that the state of remembrance should continue steadfast.

- Pujya Sri Ramchandraji Maharaj



Illustration

N. Vishwesh, VI Class

వ్రార్థన - అనుభవము

Meditation on supposition of Divine Light is given as a 15 minute daily practice for students of VII to X class. Reports below show how the students felt after meditation.

15/06/2015 - I felt very silent and peaceful

08/07/2015 - After meditation my tension was somewhat reduced.

27/07/2015 - I felt silence

06/07/2015 - I felt very fresh and calm

21/07/2015 - I felt very calm and active

17/08/2015 - I felt very peace.

D. Vaishnavi, IX Class

N. Mounika, IX Class

23/07/2015 - I felt cool and peace

05/08/2015 - I felt fresh after meditation

17/08/2015 - I felt cool after meditation

N. Supriya, IX Class

29/06/2015 - I felt very happy

16/07/2015 - I felt pleasant and peaceful

17/08/2015 - I felt relax

A. Akhila, IX Class

Congratulations to 2014-2015 batch tenth class students for their excellent performance in SSC board exams.



INTEGRITY

Vishnu Vardhan, IV Class

Once upon a time there lived a girl Aishwarya. She was an intelligent and honest girl. She was firm in following honesty. She would practice it even if it is hard. One day she was going to school. She saw 500 rupee note on the road. She wanted to take it and give it to her mother for buying things. Then suddenly she remembered her firmness to follow honesty. She took the note and went to school. She gave it to her teacher and said, "Teacher, I have seen the note on the road." The teacher said, "You are honest". Aishwarya said, "Yes".



Moral: We should have Integrity and Honesty only then will our country become great.



KINDNESS Bharath, IV Class

One day there was a dog. The dog was walking and it saw a nut. The dog jumped but the nuts also jumped. The nut pierced the dog. A man came and saw the dog, "why are you crying?" said the man. The dog said, "my leg is painning". The man saw the leg and helped the dog. The dog said, "thank you man." The man said, "no, you don't thank me that is my duty."

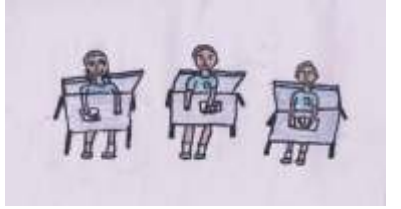


Moral: Be kind to all.

అవినాష్, మూడవ తరగతి నిజాయితీ



ఒక ఊర్లో ఒక అమ్మాయి ఉండేది. ఆమె పేరు గీత. ఒక రోజు బడిలో పరీక్ష పెట్టారు. గీత చదువుకోలేదు. అప్పుడు గీత పక్కవారిదాంట్లో చూసి రాసింది. ఇంటికి వెళ్ళింది. అప్పుడు గీత, 'అమ్మా, బడిలో నేను పక్కవారి దాంట్లో చూసి రాసాను' అని బాధపడింది. గీత వాళ్ళ అమ్మ 'బాధపడకు. నీ తప్పు నువ్వు తెలుసుకున్నావు. ఇంకెప్పుడు అలా చెయ్యకు' అని అంది. గీత పుస్తకాలు చదివింది. బడిలో మళ్ళీ పరీక్ష పెట్టారు. గీత పరీక్ష మంచిగా రాసింది. టీచరు గీతను పరీక్ష బాగా రాసావు అంది. గీత సంతోషపడింది.



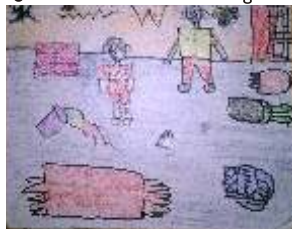
సీతి : ఎప్పుడు నిజాయితీగా ఉండాలి.



క్రమశిక్షణ

బి. సాయి వరుణ్, మూడవ తరగతి

ఒక ఊర్లో రవి అనే అబ్బాయి ఉండేవాడు. రవి తన వస్తువులను ఎక్కడ పడితే అక్కడ పడేసేవాడు. వాళ్ళ అమ్మ చెప్పినా కాని పాఠశాలలో కూడ అలానే చేసేవాడు. టీచర్ చూసారు. టీచర్ రవికి శిక్షణ ఇచ్చారు. అప్పటినుంచి రవి క్రమశిక్షణతో ఉన్నాడు.



సీతి : ఎప్పుడు క్రమశిక్షణతో ఉండాలి.

శ్రీమయి, నాలుగవ తరగతి



అందరు కలసి మెలసి ఉందాం. ఈ దేశాన్ని మంచిగా చేద్దాం ఈ దేశం చాలా మంచిది ఈ దేశంలో కొందరు చెడ్డవాళ్ళున్నారు వాళ్ళని మంచిగా చేద్దాం ఈ దేశాన్ని మంచిగా పాలిద్దాం ఈ దేశం చాలా మంచిది

వాసుదేవ్, ఐదవ తరగతి

ఆ రోజు రవి జన్మదినం. ఆ రోజు హోలీ పండుగ. అతని తల్లిదండ్రులు రంగుల గొట్టం కొని ఇచ్చి ఆశ్చర్యపరిచారు. రవి గొట్టం తీసుకుని క్రిందకి వెళ్ళి ఆడుకుంటుంటే ఒక స్నేహితుడిని చూసి అడిగాడు, 'ఏమయింది' అని. స్నేహితుడు



అన్నాడు, 'మా అమ్మ, నాన్న రంగుల గొట్టం కొనలేదు' అన్నాడు. రవి అనుకున్నాడు, 'మా అమ్మ ఎవరికి ఇవ్వద్దంది కాని నేను వాడికి ఇస్తాను. ఇదిగో నా గొట్టం తీసుకుని ఆడుకుని ఇచ్చేయి.' స్నేహితుడు సంతోషించాడు. రవి వాళ్ళింటికి వెళ్ళి అమ్మ నాన్నకి, 'స్నేహితుడు గొట్టం తెచ్చుకోలేదు. తనకు నా గొట్టం ఇచ్చాను అని అన్నాడు. తల్లిదండ్రులు ఆనందించారు.

సీతి : ఎవలకైనా ఏమైనా లేక పోతే మనం వాళ్ళకి సహాయం చెయ్యాలి.

HARMONY

VI Class students

One day the Sun was saying to the planets that he is giving light and heat to the world. Then Mercury got angry and said, "Not only you. I and Venus are very near to you. We are also very hot and give light and heat". The Earth got angry and said, "I am supporting life and giving life to people. So I am great." Likewise all planets were fighting with the Sun. The Sun got angry and it stopped giving light and heat to the world. After one day all planets came together and discussed and finally decided that they all are belonging to the Solar System. Sun is only giving light and heat. With the heat of the Sun, Mercury and Venus are getting heat otherwise they do not get light and heat. Earth is also supporting life due to Sun's heat and light. They all went to the Sun and asked him to forgive them and that they will all work in harmony. People living on the Earth also were very happy.



Moral: We should live peacefully with each other

CO-OPERATION

U. B Murari VII Class



One day the school was going to the picnic. They reached the picnic spot safely. First they went to the zoo. There they saw different types of animals. Next they took lunch. After lunch everyone entered the forest. In the forest they saw very big trees. After that they saw a big mountain. Everyone was climbing the mountain but one student had injured his leg. So he could not climb the mountain. His classmates held him and then climbed the mountain together. They reached the top of the mountain. From the top of the mountain, they could see the complete forest.



Moral: If we co-operate with each other then everything is possible

ఆడిన మాట

సి. హెచ్. హాలప్రియ, యస్. భరత్, పదవ తరగతి, ఎ. కైవల్య తొమ్మిదవ తరగతి, లావణ్య రెండవ తరగతి

ఒక రోజు ఒక ఆవు అడవిలో మేత మేస్తుండగా అకస్మాత్తుగా ఒక పులి ఆవును తినడానికి దూకబోయింది. అప్పుడు ఆవు 'నేను నా కొడుకు వద్దకు వెళ్ళి పాలు ఇచ్చి వస్తాను' అని అంది. అప్పుడు ఆ పులి, 'నన్ను అమాయకుడిని చేసి నీ కొడుకు వద్దకు వెళ్ళి మళ్ళీ వస్తానంటావు. ఇది నీకు సమంజసమేనా? చెప్పేవారు ఎంత చెప్పినా వినేవారికి కొంచమైనా వివేకముండాలి కదా' అని ఆవును తప్పు పట్టింది. అప్పుడు ఆ ఆవు 'కరినమైన మాటలు మాట్లాడి పెద్దలకు బాధ తలపెట్టేవాడు, తల్లి తండ్రికి ఎదురు మాట్లాడేవాడు, ఆకలితో గట్టవెంబడి గడ్డిని మేస్తున్న పశువును వెళ్ళగొట్టేవాడు ఏ నరకాల్లో పడతారో తిరిగి నీ వద్దకు రాకుంటే నేను ఆ నరకాల్లో పడుతాను' అని అంది. చివరికి పులి సరే అంది.



ఆవు తన బిడ్డవద్దకు వెళ్ళింది. కొడుకు పాలు త్రాగుతున్నంత సేపు తన

ఆలోచనంతా బిడ్డపైన ఉంచి, తన మీద ఈగ వాలినా కూడ కదలకుండా శిలాస్రతిమలా ఆవు నిలచి ఉంది. ఆ సమయంలో ఆవు తన కుమారుడితో ఇలా అంది. 'నిన్ను కన్నందుకు ఇన్ని రోజులు నీకు పాలు ఇచ్చి పెంచాను. అసత్యము ఆడకు. ఎల్లప్పుడు సత్యమే పలుకు. అక్కరకు రానివారితో కలసి ఉండకు. ఇతరులెవరైనా నీకు కీడు కలిగించే మాటలు మాట్లాడితే వినీవిననట్లుగా ఉండు. ఎదురు జవాబు చెప్పకుండా అక్కడినుండి వెళ్ళిపో' అని ఆవు తన కొడుకుతో చెప్పి తిరిగి అడవికి వచ్చింది.

ఆవు అడవికి తిరిగి రాగానే పులిని 'ఇక నన్ను తిని నీ ఆకలిని తీర్చుకో' అని చెప్పినా పులి ఆవు సత్యవాక్కుద్ధికి మెచ్చుకొని, 'నేను నిన్ను తినలేను. నీవు ధర్మవిద్యురాలవు. కాబట్టి నీవు ఇక తిరిగి వెళ్ళిపో.' అని ఆవుతో పులి ఎంత చెప్పినా ఆవు వినలేదు. నేను నీకు మాట ఇచ్చాను కాబట్టి నన్ను తిను అని ఆవు చెప్పి ముందడుగు వేస్తే పులి వెనకడుగు వేసింది. ఆవు, పులి నిజాయితీకి మెచ్చి దేవతలు కరుణించి పూలవర్షం కురిపించారు.



పైకథను మేము 'లాంగ్వేజ్ అండ్ ఆర్ట్స్ ఫేయిర్'లో ప్రదర్శించాము. అందరిని ఆకట్టుకున్నాము. పులి క్రూరజంతువు. కాని ఈ కథలో ఆవుని గౌరవించి కొడుకుకు పాలిచ్చి రావటానికి అనుమతిచ్చింది. కథలో పులి దయాబుద్ధిగలది. ఆవు కూడ ఆడిన

మాటను నిలబెట్టుకుంది.



अपनी पवित्र भूमि

एन. मौनिका, आठवी कक्षा
अपनी पवित्र भूमि भारत देश ।
यह है मेरा भारत देश ।
हिंदु, मुस्लिम, सिख, ईसाई,
वे अनेक जाति है ।
सब लोग है भहन और भाई ॥

अमीर गरीब साथ रहो,
सब मिलके झंडे को लहराओ ।
उगाओ कितनी भी फसले
सब में भारत ही पहले ॥

अपनी पवित्र भूमि भारत देश ।
यह है मेरा भारत देश ।
हिंदु, मुस्लिम, सिख, ईसाई,
वे अनेक जाति है ।
सब लोग है भहन और भाई ॥



పచ్చని పచ్చని చిలుకలు

ఎమ్. అంజని, ఆరవ తరగతి
పచ్చని పచ్చని చిలుకలు చూడు
అందమైన ఆ రెక్కలు చూడు

పచ్చపచ్చని చేలతో చేరి
పచ్చని రంగు తెచ్చుకుంటావా
ఎర్ర ఎర్రని దొండ పండు తిని
ఎర్రని ముక్కు తెచ్చుకుంటావా
పచ్చని పచ్చని చిలుకలు చూడు
అందమైన ఆ ముక్కును చూడు
సీతతోడుగా మెలసినవి
రామచిలుకలై వెలసినవి
ఆ చిలుకలను బంధించితిమో
ఎంతో బాధ కలుగును వాటికి
ఎప్పుడు హాయిగా తిరిగేవాటిని పంజరములో పెట్టితిమో
ఎంతో దిగులు చెందునవి
పచ్చని పచ్చని చిలుకలు చూడు
అందమైన ఆ రంగును చూడు
మనసుకు హాయిని ఇచ్చే పచ్చని చెట్లతో కలసి
ఆ రంగును నీకు పూసుకుంటావా
కోయిలమ్మతో స్నేహం చేసి
జిలిబిలి పలుకులు తెచ్చుకుంటావా
పచ్చని పచ్చని చిలుకలు చూడు
అందమైన అనురాగం చూడు

స్వాతంత్ర్యం

కె. వికాస్, ఎనిమిదవ తరగతి



గతంలో లేదు స్వాతంత్ర్యం
రావాలనేదే భారతీయుల లక్ష్యం
లేకపోతే ఈ స్వాతంత్ర్యం
లేనట్టే నీ ప్రాణం
వాళ్ళ ప్రాణాలు త్యాగం చేసారు
మనందరి ప్రాణాలు కాపాడారు
కాపాడారు నీ ప్రాణాలు
చెప్పాలి నువ్వు ధన్యవాదాలు
ఎన్నో కులమతాలు ఉన్నాయి
అన్నీ కలిసే ఉంటాయి
భారతజెండాలో ఉండే కాషాయ వర్ణం
గుర్తుచేస్తుంది మహాత్ముల త్యాగం
తరువాత వచ్చే తెలుపు వర్ణం
చూడగానే అనిపిస్తుంది శాంతం
తరువాత వచ్చే ఆకుపచ్చ వర్ణం
లోకంలో ఉండే పచ్చదనానికి ప్రతిరూపం
మధ్యలో ఉండే అశోకచక్రం
ఎప్పుడు చెప్పును నిజం
నాశనమవుతుంది అసత్యము

ఇల్లు

బి. మేఘన, పదవ తరగతి



ఇల్లు ఆనందాల హరివిల్లు
ప్రేమానురాగాల పొదరిల్లు
ఆప్యాయతల బొమ్మరిల్లు
దైవారాధన దేవాలయాలు
ఇంటి నిలయం
ఓ గ్రంథాలయం
ఓ ప్రేమాలయం
ఓ పూజాలయం
జీవనానికి ఆధారమది
ప్రేమను పంచేదది
కష్టసుఖాలను పంచేదది
విద్యను తెలిపేదది
నీతులను తెలిపేదది
విలువలను తెలిపేదది
ఇల్లు ఆనందాల హరివిల్లు
ప్రేమానురాగాల పొదరిల్లు
ఆప్యాయతల బొమ్మరిల్లు
కష్టసుఖాల సిరివిల్లు
అమ్మమ్మ నానమ్మ చెప్పే కమ్మని కథలు
తాతయ్య చెప్పే నీతులు

ACTIVITY CENTER

Colour the picture

Illustration by Sri G. B. Setti



SOLUTIONS

Who Am I? Duck
Map: 1. Chittorgadh - A, Udaipur - C, 2. Jhansi - E, 3. Nagpur - B, 4. Bardoli - J, 5. Kakori - F, 6. Pune - G, 7. Ahmedabad - H, Dandi - D, 8. Kolkata (Calcutta) - K, 9. Mumbai - I, 10. Tamil Nadu - O, 11. Karnataka - L, 12. Punjab - M, 13. Andhra Pradesh - N

WISDOM WORDS

Dana Dharma : Dana is what is given to the eligible persons or institutions for the welfare of the society at the appropriate time. Dharma is what is given to the needy. Both these acts should end not with a feeling of having done something but with an explicit expression through acts and words that we have not been able to do much more.



STORY OF PUJYA DR

Pujya Dr. K. C. Varadachari was born on 14th August 1902. His father was Pujya Sri K. C. Krishnamachari, a senior police officer in the Madras Presidency. He belonged to Sri Vaishnavite family. His sisters were Rajamma and Sulochana. The family tradition is very ancient and has its origin in Sriman Nallan Chakravarthy, a contemporary and a close disciple of Sri Bhashyakar Srimad Ramanuja of 11 Century A.D. His great grandfather's grandfather came from a village called Karumbur, a village near Kanchi of Lord Varada.

He was known for his belief in God and innocence from his childhood. His grandfather in order to pacify him due to various childish ways used to tell him to go out into open yard in the house and face the sky with closed eyes and open mouth, promising him that God would drop candy into his mouth. He would stand for long time before he was rewarded (by the grandfather) and the young believer used to jump with joy for having been rewarded by God.

He had his school education in the then Mahant Hindu High School, Tirupati, upto the Matriculation Standard. He did his F.A (Maths, Physics and Chemistry) from the Christian College, Madras in 1921. His personality and the principles he was observing were such, that everyone in the hostel from the watchman to the cook paid special attention to him. The cook used to send his food specially made without onions and other items that a Srivaishnavite would not consume, to his room with also a glass of milk in the night.

From 1921 to 1923 he participated in the Non-Cooperation movement. During this period he developed interest in Religion and Philosophy and started reading Swami Vivekananda and Sri Aurobindo. The works of Swami Vivekananda read in depth in 1920's, created in him deep change in life. In 1923 he joined B.A (Hons) Philosophy in the Madras Christian College. He was a gold medalist of the Madras University in his B.A. (Hons) in 1926.

Pujya Dr. K. C. Varadachari was a person with above average height, very fair complexioned with well proportioned limbs. He had a very melodious resonating voice that was capable of putting the audience into rapt attention. His eyes were sharp and when he looked at others compassion used to overflow from them. From 1945 onwards he wore dhoti with a long coat and used to wear a white turban. He got married in 1926 to Sow. Rukmini (Rajamma) who belonged to a distinguished family of Patrachariars. Along with V.K Narasimhan, his brother-in-law, he participated in the activities of freedom struggle. He also participated actively in the Khadi movement and was a total Gandhian for a long time. He used to spin the charkha and make his own paper through hand processing. Till the last day of his life he never wasted paper and used the reverse of wedding or invitation cards to make notes.

What a piece of v
How noble in reas
his em
How great in action,
How beautiful
How patient
To the undeserv
Of friends and
How faithful and
And God
How profound
How knowledgeable
How naked, how harm
Before Master and
-----Pujya Sr

K. C. VARADACHARI

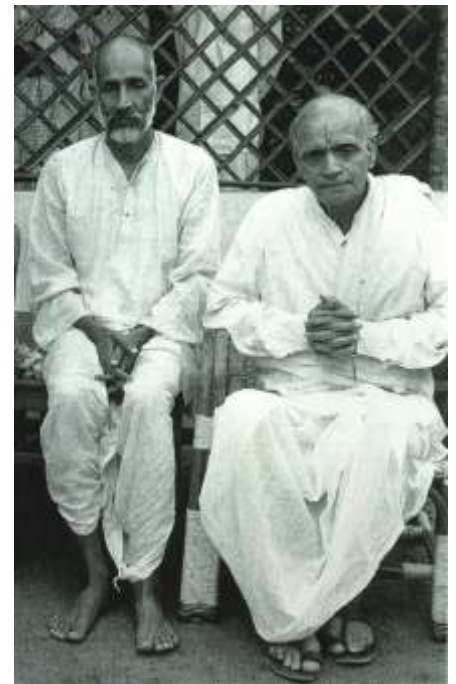
Pujya Dr. K. C. Varadachari was given an opportunity by Sri. V. K. Narasimhan to review books on Philosophy, Psychology and Religion that continued for over 3 decades. His reviews appeared almost on all the Sunday editions of "The Hindu", the prestigious newspaper, and got him enormous reputation as a philosopher. He was a Research Scholar of the Madras University from 1926 to 1929. In 1929 he joined as a Research Fellow of the Andhra University at Guntur. He joined the Christian college as a Lecturer in Philosophy in 1930. He submitted a thesis "Theory of Knowledge of Sri Ramanuja's Sri Bhashya" in a record time of 9 months to University in 1931. The Madras University awarded him Ph.D in 1932 and he became the first person to get a Doctorate in Visistadvaita from that University. This being a rare accomplishment Pujya Dr. Varadachari was later called only Doctor by all near and dear. After Union Christian college he worked in college at Alwaye till 1933. In 1932 he gave a series of lectures in Bellary on "Living Teachings of Vedanta." The idea that God is the soul of all that is in existence and all conscious beings are to live in cohesion and cooperation with a sense of service to each other was the theme that he propagated and practiced ever since.

*work is this Man!
son, how perfect in
pathy
how calm in adversity
in countenance
and tolerant
ed punishments
d fellow beings
loyal to humanity
and Guru
l and versatile
le and how humble
monized, how splendid
God fused into One.
i K. C. Narayana*

In 1937, Sri Venkateswara Oriental Institute was started by the T.T.D. and Pujya Dr. K. C. Varadachari was invited to join as a Professor of Comparative Religion and Philosophy. Many students shared their problems, personal and academic with him and received his help. He was dear to all those who came near him. While working he had to put up with many situations of insult and disgrace in the hands of management and his fortitude was sufficiently built up by such incidents and became stronger in spirituality.

Once Pujya Dr. K. C. Varadachari reviewed the books written by Pujya Sri Ramchandraji Maharaj, Shahjahanpur, U.P in "The Hindu", a famous national daily newspaper. The comprehensive and well-written reviews of these books drew attention of seekers, philosophers, yogis to Sri Ramchandra's Raja Yoga and lead them to follow the system. Pujya Sri

Ramchandraji Maharaj after reading the reviews met Pujya Dr. K. C. Varadachari at Tirupati in 1955. From 1955 till his last days he was fully engaged in the spread of the system of Rajayoga of Sri Ramchandra. He delivered many talks and wrote many books on the system during this period. He was Director of the Sahaj Marg Research Institute started at Tirupati in 1965. He presented the system of Sahaj Marg as a New Darshana in 1966. He was suffering from Diabetes since 1961 and though he had the best medication available in those days, the disease over took him and after about one and half month sickness he attained his Maha Samadhi on 31st January 1971 on the day of Basanth Panchami, the most memorable day of birth of Sri Ramchandraji Maharaj of Fategarh, U.P., India.



ACTIVITY CENTER

Who am I?

Contributed by Smt. Kanchan Joshi



- I can live on land and in water both.
- I have wings but I cannot fly very high.
- Most of us have a wide flat beak
- My feet are webbed. This helps me to swim.
- I can feed on land as well as in water 🐟
- I am able to take only water and worms that are good for me from the mud.

This is what you learn from me.
 “One can learn to differentiate between purity and impurity the way this animal differentiates between water and mud.”

Write appropriate sentences seeing pictures on Lord Krishna's stories, incidents



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

ACTIVITY CENTER

Can you find the places?

Write the names of the places (place, state) in the blanks of their historic importance. Locate these places on the map (one of the red dots) by matching the number and the alphabet on the map.

1. Maharana Pratap Singh was a fearless warrior and brave Rajput. He protected his people, the Nation, Dharma, Culture and Freedom of this country by sacrificing his life and successfully fought against Mughals. He was brought up at _____ and the Haldighati war happened in _____.

2. Rani Laxmi Bai was one of the leading figures of the Indian Rebellion of 1857 and became a symbol of resistance to the British rule. She was a brave warrior and was the queen of _____.

3. In 1923 Flag Stayagrah, a campaign of peaceful civil disobedience during the Indian independence movement that focused on exercising the right and freedom to hoist the nationalist flag was successfully lead by, Sardar Vallabhbhai Patel at _____.

4. In 1925 Vallabhbhai Patel did a satyagrah at _____ to refuse the taxes levied by British government on farmers who were already suffering from famine and floods and achieved success thus earned him a title of Sardar.

5. _____ is a small station where a train dacoity in 1925 was undertaken by freedom fighters like Chandrashekhar Azad and others to loot the British Government's money to carry out revolutionary activities against the British Empire in India with the objective of achieving independence.

6. _____ is the city from where Lokmanya tilak gave the slogan "Swarajya is my birthright, and I shall have it!" This is also the place to which Great Maratha Warrior Shivaji Maharaj belongs to.

7. In 1930 Mahatma Gandhi started his historic march from _____ and reached _____, where he made salt as a protest against the tax imposed on salt by the British.

8. _____ is a popular metro city where Netaji Subhash Chandra Bose's ancestral house, now turned into a museum is located, also popularly known as Netaji Bhavan. Netaji, Was a famous freedom fighter and the person behind "Azad hind Fauj".

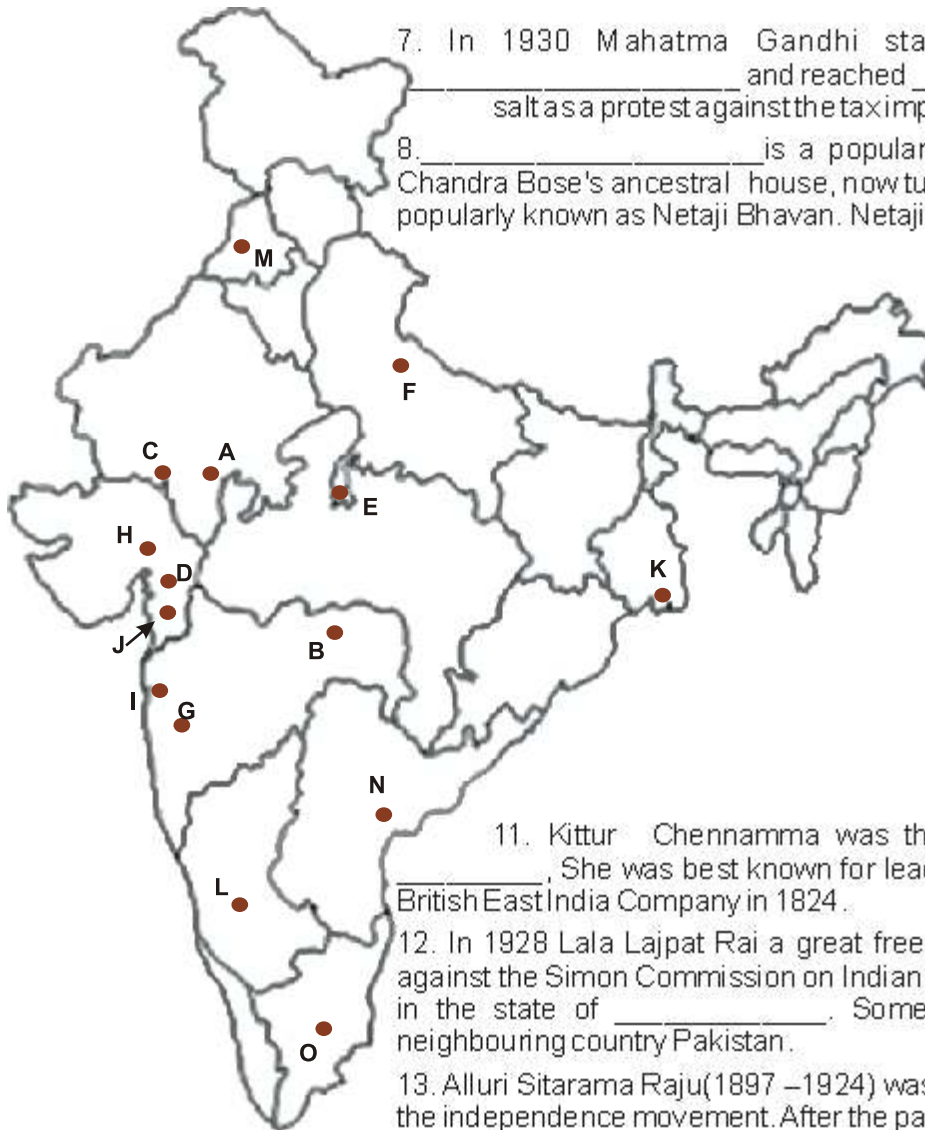
9. The famous Quit India Movement also known as August Kranti was launched from _____ in 1942. At Gowalia Tank Maidan, Mahatma Gandhi gave the call of Quit India and also called upon Indians to "Do or Die".

10. A great Indian writer, poet, journalist, Indian independence activist and social reformer Shri Chinnaswami Subramania Bharatiyar was from _____ state in South India.

11. Kittur Chennamma was the Queen of the princely state of _____, She was best known for leading an armed rebellion against the British East India Company in 1824.

12. In 1928 Lala Lajpat Rai a great freedom fighter led the demonstrations against the Simon Commission on Indian constitutional reforms. He was Born in the state of _____. Some part of this state is now in our neighbouring country Pakistan.

13. Alluri Sitarama Raju (1897 –1924) was an Indian revolutionary involved in the independence movement. After the passing of the 1882 Madras Forest Act, Raju led a protest movement called Rampa Rebellion of 1922 in the border areas of the East Godavari and Visakhapatnam districts of state of _____.





అనిరుద్ధ్, మూడవ తరగతి

చంద్రశేఖర్ ఆజాద్

మన దేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చి 68 సంవత్సరాలు అయ్యింది. దానికి ముందు సుమారు 200 సంవత్సరాలు మన దేశం బ్రిటిష్ పరిపాలనలో ఉంది. మన దేశానికి స్వాతంత్ర్యం రావడానికి ఎంతోమంది స్వాతంత్ర్య పోరాటం చేసి ప్రాణాలర్పించారు. వారిలో ధైర్యానికి మారు పేరు 'చంద్రశేఖర్ ఆజాద్'.

పుట్టుక : అసలు పేరు 'చంద్రశేఖర్ తివారి'. 1906 సంవత్సరం జూలై 23న మధ్యప్రదేశ్ లో భావ్రా అనే గ్రామంలో పేద కుటుంబంలో జన్మించారు. ఒక పూటే భోజనం చేసిన నిరుపేద.

'ఆజాద్' గా ఎలా మారారంటే : 1921 సంవత్సరంలో గాంధీజీ సహాయనిరకరణోద్యమానికి పిలుపునిచ్చారు. దానిని చూసి 'చంద్రశేఖర్ కు దేశసేవ చెయ్యాలనిపించింది. 15 ఏళ్ళకే ఉద్యమంలో పాల్గొని 'పందేమాతరమ్' అంటూ నినాదాలు చెయ్యగా పోలీసులు వచ్చి లారీచార్జీ చేయగా చంద్రశేఖర్ కు కోపం వచ్చి ఒక కంకరాయిని తీసుకుని పోలీసుమీద విసరగా పోలీసులు అరెస్టు చేసి జైల్లో వేసారు. మర్నాడు న్యాయమూర్తి ముందు హాజరు పరిచారు. న్యాయమూర్తి 'నీ పేరేంటని' అని చంద్రశేఖర్ ని అడిగితే అతను 'ఆజాద్' అన్నాడు. న్యాయమూర్తికి కోపం వచ్చి 'నీ తండ్రి పేరేంటని' అడుగగా 'భారత్' అన్నాడు. న్యాయమూర్తికి ఇంకా కోపం వచ్చి నీ ఊరు పేరేంటని అడుగగా చంద్రశేఖర్ 'మీరు ఎలాగు జైలుకు పంపుతారు. కాబట్టి జైలు' అన్నాడు. న్యాయమూర్తికి కోపం కట్టలు తెచ్చుకున్నాయి. 15 కొరడా దెబ్బలు శిక్ష విధించారు. ఈ కథంతా వార్తల్లో పాకేసరికి 'ఆజాద్' అన్న పేరు స్థిరపడిపోయింది.

ఉద్యమంలో ముందు గాంధీజీ మార్గంలోనే నడిచినా బ్రిటిష్ వారు ఆయుధమార్గంలోనే లొంగుతారని ఆజాద్ కి తెలిసి తన మిత్రులైన రాజ్ గురు, భగత్ సింగ్ లతో కలిసి 'హిందుస్థాన్ సోషలిస్ట్ రిపబ్లిక్ అసోసియేషన్' స్థాపించాడు. 1928 సంవత్సరం లాలాజిపతిరాయ్ గారు మరణించడంతో ఆజాద్ తట్టుకోలేక కారణమైన పోలీసు అధికారిని చంపేసి, శాసనసభలో పొగబాంబు వేశారు. బ్రిటిష్ అధికారులకు భయంవేసింది. ఆజాద్ బృందాన్ని పట్టినవారికి భారీ బహుమతి ప్రకటించింది. కొన్నాళ్ళకి రాజ్ గురు, భగత్ సింగ్ దొరికిపోయారు. ప్రభుత్వంవారికి 1931 ఫిబ్రవరి 27న ఉరిశిక్ష విధించింది. ఎలాగైనా మిత్రులను ఉరిశిక్షనుండి తప్పించాలని అలహాబాదులో ఒక పార్కులో అనుచరులతో చర్చిస్తుండగా డబ్బుకు కక్కుర్తిపడిన ఓ స్నేహితుడు పోలీసులకు సమాచారం చేరవశాడు. పోలీసులువచ్చి కాల్పులు జరిపారు. అయినాకాని ఆజాద్ వాళ్ళని ధైర్యంగా ఎదురుకున్నాడు. చివరికి ఆజాద్ తుపాకీలో గుళ్ళున్న అయిపోయి, ఓ గుండు మాత్రమే ఉండి శత్రువుల చేతిలో చావడం ఇష్టంలేక తుపాకీతో కాల్పుకుని చనిపోయాడు. ఆ రోజుకు ఆయనకు కేవలం 25 ఏళ్ళే!

SCHOOL EVENTS

S & P Capital IQ at Satkama

Serving hearts always find ways to help others. As a part of C. I. M (Community Impact Month), the volunteer team of A&P Capital IQ, Hitec City, Kondapur had come to our school. They installed a steel fencing around the school playground, planted saplings and gifted two computers. They conducted games for the lower class students like lemon and spoon, running race, hopping and catching, dodge ball, etc. They also conducted games and quiz contest for higher class students. They motivated the students by their 'Career & Guidance' program. All the students took part enthusiastically and were given books and pens. Sports kits for the school were gifted to the Principal, Sri Vidyadhar Joshi garu. True to their tag line, "Giving Back is Essential", the volunteers expressed great happiness in doing this project in our school.

The Management expressed gratitude towards S&P Capital IQ volunteers for their services.



69th Independence Day Celebrations

On the occasion of the 69th Independence Day celebrations, the Indian flag was hoisted by the Chief Guest Sri Vishnu Vardhan Reddy garu, ex-MLA from Alluru. The students presented speeches and patriotic songs. The skit 'Bhagat Singh' enacted by VI students was well received by all. Elocution, Drawing, Story writing and Drama contests prizes were given away by the Chief Guest, Dr. Sri Kesava Reddy garu and Dr.Sri Madhava garu. The Chief Guest addressed the gathering and advised the students to follow moral values and become good citizens.



School reopened on 12th June 2015 with eight students. Six children who studied last year in Bodh, improved well in their academics. They developed confidence to study in regular school and joined back into regular school. Parents are happy with the progress of their children.



All children enthusiastically participated in Independence Day Celebrations along with Satkama High School Children. Fifth class student Chi.Kavyabai got first prize in elocution competition in primary category for her speech on "Save Trees" in Telugu. Her talk was well appreciated by all. Chi. Shashank studying sixth class won first prize for his speech on "Who is a Friend" in Telugu in secondary category. All children continue to enjoy arts and crafts classes. They have submitted paintings in the drawing & painting contest conducted by the Konaseema Chitrakala Parishad. They have learnt to make pencil stands and money saving pots with waste material. They have also learnt to make file folders with white chart paper. They have learnt Spiral Binding with left over white papers from their old notebooks. They have made notebooks and are using them in the current year.



చెట్ల సంరక్షణ

కె. కావ్యాబాయి, ఐదవ తరగతి.

చెట్లను పెంచుదాము పచ్చ పచ్చని ప్రకృతిని తెద్దాము. చెట్లు మనకి చాలా ఉపయోగం. చెట్లను రక్షించుకుందాము. చెట్లని పెంచితే పక్షులు వచ్చి గూడు పెట్టుకుంటాయి.

ప్రశాంతంగా బ్రతికే పక్షులకు మనము చెట్లను నరికేసి పక్షుల బ్రతుకు ఎలా చేస్తున్నారో ఊహించండి. వాటికి వుండడానికి ఇల్లు వుండదు. వాటి పిల్లలు బ్రతకలేవు. చెట్లు మనకి చాలా రకాలుగా ఉపయోగపడుతుంది. అది మనకి నీడ, పండ్లు, పూలు, గాలి అలాంటి చెట్లను మనము నరికేస్తున్నాము. మనకి ఎండాకాలంలో కూడా ఉపయోగపడతాయి. చల్లని నీడని ఇస్తాయి. కార్మిక మాసంలో ఉసిరిచెట్టుకి మనము పూజ చేస్తాము. ఉసిరి చెట్టు కింద అన్నం తింటే చాలా మంచిది అంటారు. ఉసిరికాయ తినడం వలన మన శరీరానికి సి విటమిన్ అందుతుంది. అలాంటి చెట్లని మనము కాపాడాలి. మనము చెట్లను నరికేసి పెద్ద పెద్ద బిల్డింగ్లు కడుతున్నాము. ఒక సంవత్సరానికి కోటి చెట్లను పెంచాలని ప్రభుత్వం చెప్పింది. దాని పేరు హరిత హారం. ప్రతి వ్యక్తి ఒక చెట్టును నాటాలి. వాటి విత్తనాలను కాపాడాలి. ఇప్పుడు నేను ఒక కథ చెబుతాను. ఒక రోజు ఒక ముసలాయన మామిడి పండు విత్తనం నాటుతున్నాడు. అంతలో ఒక యువకుడు ఆ దారిన పోతూ చూసి ఈ విత్తనాన్ని ఎందుకు నాటుతున్నావు? ఇది పెరిగి కాసేటప్పటికి నువ్వు వుండకపోవచ్చు కాదా! అని అన్నాడు. దానికి ఆ పెద్దాయన నేను నా కోసం కాదు నీ లాంటి వాళ్ళ కోసం నాటుతున్నాను అన్నాడు. ఆవిధంగా చెట్లను ఒకరి కోసం కాకుండా అందరి కోసం పెంచాలి.

ఆయుర్వేద వైద్యం ఈ చెట్లు, మొక్కలు నుంచే మందులు చేస్తారు. అందుకే...

పచ్చ చెట్లను పెంచుదాము

వనంని కాపాడుదాము

వనంలోని జీవరాసులను కాపాడుదాము

అడవిని పచ్చగా ఉంచుదాము

రకరకాల చెట్లను పెంచుదాము

చెట్ల విలువను తెలుపుదాము

చెట్లను పెంచుదాము చల్లని గాలిని తెద్దాము

మంచి ఆరోగ్య ఔషధాలను తెచ్చుకుందాం

అడవిలోని చెట్లను పచ్చని వనాలను రక్షించుదాం

జంతు జీవ రాశులకు మొక్కలను ఆహారంగా వుంచుదాము...

ఇది మనకెంతో... ఆరోగ్యం. ఈ గాలిలోనే జీవనం.

MONEY SAVING POT AND PENCIL STANDS

Divya 6th class



1. Take an empty paper role from the Xerox shop and cut it.
2. Take a card board and cut round shaped small pieces to close ends. If one side is closed we can make pencil stand, if both sides are closed we can make money saving pots.
3. Apply fevicol on all sides with brush.
4. Take ceramic powder and add fevicol to make dough.
5. Make designs with the ceramic dough and paste it on the role



6. Again apply fevicol on all sides to prevent cracks. Allow to dry.
7. Paint with different colors to make it attractive. Allow to dry.
8. Now pencil stand and money pot are ready to use.





పంచుకుందాం

గీతాంజలి, మూడవ తరగతి

ఒక రోజు మా స్కూల్లో డ్రాయింగ్ పోటీలు జరిగాయి. అప్పుడు నేను మా స్నేహితులు కూడా డ్రాయింగ్ చాలా బాగా వేసాము. కాని బహుమతి నాకు వచ్చింది. నేను మా స్నేహితులకు కూడా రాలేదని బాధ పడ్డాను. నాకు వచ్చిన బహుమతిని మా స్నేహితులతో కలిసి పంచుకున్నాను.



ఎవరు నిజమైన మిత్రుడు?

M. V. S. Shashank, VI Class

స్నేహమనేది ప్రతీ ఒక్కరి జీవితంలో ముఖ్యమైనది. మనలో వున్న భావాలు ఆనందము, బాధ, వినోదము, విచారాలను వేరొక వ్యక్తికి తెలియజేస్తాము. ఆ భావాలను అర్థం చేసుకునే వాడే నిజమైన మిత్రుడు.

మన మిత్రుడుని మనమే ఎంచుకోవాలి. మంచివాడు, సహాయం చేసేవాడు, పోటీ పడకుండా సమానంగా వుండేవాడు మన సమయాన్ని వృధా చేయకుండా వుండేవాడు, నిజమైన మిత్రుడు. స్నేహితుడు సోదరుడులా ఉండాలి.

ఆరు నెలలు సహవాసం చేస్తే వారు వీరవుతారు అనే సామెత వుంది. మేము మంచి వారితో సహవాసం చేస్తే మనం కూడా మంచిగా వుంటాము.

స్నేహితుడు ఎలా వుండాలంటే

విలువలు పాటించాలి అనగా!

- త్యాగము
- సేవా
- దయ
- ప్రేమ ఈ విలువలు కలిగి వుండాలి.

మనకు తెలిసిన మంచి మిత్రులు శ్రీ కృష్ణుడు, సుదాముడు. సుదాముడు ఒక పేద బ్రాహ్మణుడు. శ్రీ కృష్ణుడు ఒక గొప్ప వంశానికి చెందినవాడు. వాళ్ళ స్నేహం మధ్య ఈ పేద గొప్ప అనే భేదాలు ఎప్పుడూ రాలేదు. వారు ఎంతో స్నేహంగా ఎన్నో రోజులు మెలిగారు.

తరువాత శ్రీ కృష్ణుడు ద్వారకా నగరానికి అధిపతి అయ్యాడు. సుదాముడు మాత్రం పేదరికంతో అలాగే వున్నాడు.

ఒకనాడు పిల్లలకి తిండి పెట్టడానికి డబ్బులు లేని స్థితిలో వున్నాడు అప్పుడు అతని భార్య అతని (సుదాముని) బాల్య స్నేహితుడు

PARENT FEED BACK

ఇంతకు ముందు స్కూల్లో మా బాబు హరీష్ కు చదవడం రాయడం సక్రమంగా రావటంలేదని బోధ స్కూల్లో చేర్పించాము. ఇక్కడ చదివిన తరువాత తనంతటతానే చదువుతున్నాడు. రాయడంలో చదవడంలో చాలా అభివృద్ధి కనిపించింది. ఇప్పుడు హరీష్ ని రెగ్యులర్ స్కూల్లో చేర్పించాము. చాలా సంతోషంగా ఉంది.

సి. హెచ్. కృష్ణ



శ్రీ కృష్ణుడుని గుర్తుచేసి కలవమని చెప్పింది. సుదాముడు శ్రీకృష్ణుడుకి ఇష్టమైన అటుకలను గుడ్డలో మూటకట్టుకొని వెళ్ళాడు.

శ్రీ కృష్ణుడు తన చిన్ననాటి స్నేహితుణ్ణి చూసి చాలా సంతోషపడ్డాడు. చాలా ఆప్యాయంగా ప్రేమతో ఆహ్వానించాడు. సుదాముడు ఆ సంతోషంలో తాను వచ్చిన పని మర్చిపోయాడు. శ్రీ కృష్ణుడు మాత్రం సుదాముడు రాకను గ్రహించి అతనికి ఐశ్వర్యాన్ని ప్రసాదించాడు. సుదాముడు శ్రీ కృష్ణుడు లాంటి గొప్ప స్నేహితుడు వున్నందుకు ఎంతో పొంగిపోయాడు. సుదాముడు తన ఇంటికి వెళ్ళేటప్పటికి తన గుడిసె కాస్తా పెద్ద భవనంగా మారిపోయింది.

సుదాముడు చాలా అదృష్టవంతుడు శ్రీ కృష్ణుడు లాంటి మిత్రుడు వున్నందుకు.

మనము కూడా శ్రీ కృష్ణుడు సుదాముడి స్నేహాన్ని ఆదర్శంగా తీసుకొని బాధలను కష్టాలని పంచుకుంటూ స్నేహంగా మెలగాలి. మనము కూడా విలువలను పాటించాలి. విలువలను పాటించేవారితో స్నేహం చేయాలి.

Education may be thought of, from one of point of view as the process of attaining basic skills such as those involved in reading, writing, speaking and computation. It may be thought of as acquiring knowledge of geography, history, science and other subjects. It may be conceived more generally as 'learning to think'. However there is more to education than all these, if individual development is the meaning we give for it. Thus 'education' is a multidimensional in nature. Not only the intellectual aspect of development and social and emotional adjustment is the task of education but more than all this essentially making a person 'human' is the real task of education. Human perfection lies in 'man' becoming 'real man' according to the Great Master of the day Sri Ramchandraji Maharaj of Shahjahanpur, U.P. India.

----- Excerpt from Address to teachers and parents of the BODH school on the occasion of the Independence Day Celebrations -2004 by Pujya Sri K.C. Narayana Garu.

SSS VOCATIONAL WING NEWS

Sahaj Seva Samsthan's Vocational Wing is committed to take up activities like biscuit making, file making, growing organic wheat grass and preparing spiral binding books from papers remaining from notebooks on a regular basis. Activities like file making, growing of organic wheat grass and spiral binding books are included in this edition of Spandan.

File Making

- Cut the paper required for making the file from a sheet of firm white paper
- Fold the lower portion of the paper to make two inner jacket sleeves
- Stick the jacket paper to each side of the file
- Fold the file in the middle to make a folder



Wheat Grass

- Spread cocopeat in a tray
- Take sprouted wheat seeds and spread them over the cocopeat
- Lightly water the tray every day
- After one week tender wheat grass is ready to be harvested



Spiral Book Binding

- Arrange the papers that we will use for the making the notebooks properly
- Make holes in the papers together using the spiral punch machine
- Pass the spiral through the holes to make the notebooks



MSRCM HOSPITAL NEWS

పంటింటి బినుసులతో ఇంటి వైద్యం - దాల్చినచెక్క

Dr. G. Vijay Kumar, BAMS, MS, Ayurvedic Doctor, MSRCM Hospital



Sanskrit : Gudathak,
English : Cinnamon,
Hindi : Dalchini,
Tamil : Lavanga
Pattai, Karuva Pattai

దాల్చినచెక్క మంచి
సువాసన, వగరు,
కారము, తీపి గుణములు

కలిగి వేడిచేయు స్వభావము కల్గినది. దాల్చినచెక్క కఫము మరియు వాతమును తగ్గించును. జీర్ణశక్తి పెంపొందించును. కంటికి కాంతిని ఇస్తుంది. దాతిపుష్టి కలిగించును.

ఔషధ ఉపయోగములు :

దాల్చినచెక్క చూర్ణమును 2 - 3 గ్రాములు తీసుకుని 1 టీ స్పూన్ తేనెతో కలిపి, రోజుకు రెండుసార్లు తీసుకొనిన జలుబు మరియు దగ్గు ఉపశమనం కలుగుతుంది.

తలనొప్పి కలిగినప్పుడు నీళ్ళతో దాల్చినచెక్కను రాయిపై రుద్ది, గంధమును తీసి తలపై పట్టువలె వేసినచో తలనొప్పినుండి ఉపశమనం కలుగుతుంది.

దాల్చినచెక్కను నీళ్ళతో నూరి, దానిని నుంచి వచ్చిన పొడరు ఉడికించిన గట్టిపడును. దానిలో కొంచం పంచదార, ఆవునెయ్యి కలిపి గోళికాయంత చేసి, రెండుపూటలు మూడునుండి ఐదు రోజులు తీసుకొనినచో రక్తవిరేచనాలు తగ్గిపోవును.

ఒక కప్పు నీటిలో కొంచం (2 - 4 గ్రాములు) దాల్చినచెక్క పొడి కలిపి దానిలో 3 - 5 గ్రాములు మిరియాల పొడి కలిపి, దానిలో ఒక చెంచా తేనె కలిపి, ఈ మిశ్రమము చేసి రోజుకి 2 - 3సార్లు త్రాగినచో గొంతునొప్పి, జలుబు, అజీర్తివంటి సాధారణ రుగ్మతులు నశించును.

డయాబెటిస్ తో బాధపడుతున్న వారికి దాల్చిన చెక్క ఎంతో మంచిది.

శతకము

వినదగు నెప్పుడు సెప్పిన

విననంతనే వేగపడక వివలంపదగున్

గన కల్లనిజము లెరిగిన

మనుజుడె పో, నీతిపరుడు మహిలో సమిత!

తాత్పర్యము: ఎవరేమి చెప్పినను ముందు వినవలెను. వినగానే

తొందరపడక నిదానముగా ఆలోచించవలెను. ఆలోచించి

సత్యాసత్యములు గ్రహించినవారే నిజముగా వివేకవంతులు.

संत कबीर के दोहे

मेरा राम मुझे भजे ।

तब पाऊँ बिसराम ॥

My mind can be at rest only when the Lord gets busy with the remembrance of me.

INSTITUTE OF SRI RAMCHANDRA CONSCIOUSNESS

Training Programme

Imperience is conducting Free Training Programme for those who are interested in Pranahuti Aided Meditation for consecutive two days on Second Saturday and Sunday of every month at different training centres. Those who are interested and aged between 18 and 60 years may contact the telephone number (040) 27731223 for further details.

ధ్యాన శిక్షణా కార్యక్రమము

'ఇంపీరియన్స్' సంస్థ ద్వారా ప్రాణాహుతి సహిత ధ్యాన పరిచయము గురించి రెండు రోజుల ఉచిత ధ్యాన శిక్షణా తరగతులు ప్రతి నెల రెండవ శనివారము మరియు ఆదివారము వివిధ కేంద్రములలో నిర్వహించబడును. 18 నుండి 60 సంవత్సరముల మధ్య వయసున్న ఆసక్తి గలవారు వివరాలకు (040) 27731223 నెంబరును సంప్రదించగలరు.

Website : www.sriramchandra.org


Email: imperience@sriramchandra.org



SAHAJ SEVA SAMSTHAN

10-3-783/254/3 RT, Vijaya Nagar Colony, Hyderabad, India – 500 047 , Tel: +91-40-23341380, +91-40-23344322

Sahaj Seva Samsthan is dedicated to spread the message of Sri Ramchandrajaji Maharaj of Shahjahanpur, U.P. India through self-less service with a commitment towards a Homic (Holistic + harmonious + integral) approach to life. With the advent of Sri Ramchandrajaji Maharaj of Shahjahanpur as the Special Personality a new Era in human life has started. The new Era initiated the process of divinization of man through a modified system of Rajayoga which has been closely knit into the Natural path. SSS following the message of the great Personality, who is governing the destinies of humanity, is committedly advocating His philosophy through practical means of service, cooperation and sacrifice. Love Him and thereby Love all is the motto. Samsthan offers opportunities for self-less service in the fields of Education, Vocational and Health Care.



SATKAMA
SCHOOL FOR INTEGRATIVE DEVELOPMENT
EDUCATION FOR A NEW SPIRITUAL ERA
Plot No. 1735, Pragathinagar
Kukatpally, Hyderabad, INDIA.
Phone: 91-40-64518979

- Free Education from I to X class
- Dedicated to Divine Resource Development
- Teacher student ratio 1:15 for effective teaching
- Associative and Integral Approach to Value Based Education
- Recognised by State Govt. of Andhra Pradesh, India (LDis No. 1035/B2/2010)


www.sahajsevasamsthan.org/satkama/
email:satkama@sahajsevasamsthan.org

BODH
SPECIAL SCHOOL FOR SLOW LEARNERS
(CHILDREN WITH LEARNING DIFFICULTIES)

Bodh was started in the year 1991 and is one of the first institutions of its kind. It looks after the requirements of children with Special needs(Slow Learners) who are unable to study or repeated failures in normal schools and who are school drop-outs.Objectives of school are:

- To make the child realise that he/she carries the Divine Master in the heart and is loveable and useful in the society for that reason
- Initial assessment at the time of admission
- To develop goals individually for each child
- Individualized Education Plans
- Teacher pupil ratio 1:5 for individual attention

www.sahajsevasamsthan.org/Educational/Bodh.htm
email: bodh@sriramchandra.org



MSRCM HOSPITAL
HOLISTIC HEALTH CARE
10-3-783/254/3 RT,
Vijaya Nagar Colony ,
Hyderabad, India – 500 047,
+91-40-23341380

Services available in the hospital -

- Consultations:** General Medicines, Gastro Enterology Nephrology, ENT and Paediatrics
- Other Services:** General Surgery Surgical Gastroenterology, Laparoscopic Surgery Laboratory Services.
- Alternative Systems of Medicine:** Homeopathy and Ayurveda

www.sahajsevasamsthan.org/Health/Health.htm
email:msrcmh@gmail.com

VOCATIONAL WING: Samsthan's vocational wing has been imparting vocational training to the students of Bodh and Satkama in the vocations of Sahaj Sakthi Biscuits, Sahaj Sakthi Ready Mix and Citronella candle making. Students spend one period a week in learning these activities. Pujya Dr. K. C. Varadachari Nutritive Supplement Scheme was started on the occasion of Centenary birth year of Pujya Dr. K. C. Varadachari in 2002. Under Pujya Dr. K. C. Varadachari Nutritive Supplement Scheme, Sahaj Seva Samsthan is distributing free biscuits and milk every day to all the students and staff of Satkama and Bodh schools.

Sahaj Seva Samsthan members intending to volunteer for activities of Samsthan may contact the Samsthan office at Vijaya Nagar Colony, Hyderabad. We would be happy to avail your services.

EDITORIAL BOARD Editors: J. R. Iswari, G. Padmaja, Dipti Joshi
Designers: Meghana Shah, Kanchan Joshi
Students : L. Sri Ramya Class X, Rachana Class IX, Vijaya Sree Class VIII, Sambhavi Class VII, Bhoomika Sai Class VI